

ROZDZIAŁ 3, LANDESKUNDE – Kaffee und Kuchen

Cele:

- Poznanie zwyczajów picia kawy w Niemczech i Austrii;
- Poznanie i utrwalenie słownictwa dotyczącego lokali gastronomicznych, kawy i tradycyjnych wypieków niemieckich;
- Kształcenie i doskonalenie umiejętności czytania selektywnego;
- Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł.

Materiał leksykalny: słownictwo związane z ofertą kawiarni w Niemczech i Austrii, tradycyjnymi wypiekami i niezbędnymi do nich produktami

Materiał gramatyczny: utrwalenie poznanych struktur gramatycznych i rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, internet, laptop, monitor INQ Pro

Formy socjalne: plenum, praca indywidualna, praca w parach

Przebieg lekcji:

Część wprowadzająca: nauczyciel zadaje pytania: Trinkst du gern Kaffee? Wo trinkst du Kaffee?, a następnie zapisuje je na tablicy i sprawdza czy uczniowie pamiętają różnice między tymi typami pytań (jeśli nie przypomina / wyjaśnia)

Prezentacja nowego materiału i praca nad nim: uczniowie indywidualnie czytają tekst o tradycji picia kawy w Niemczech, a następnie w grupach wybierają odpowiedzi na pytania do tekstu (ćwiczenie 1, strona 98- prezentacja na tablicy INQ Pro). Odpowiedzi przedstawiane są w plenum.

W dalszej części lekcji uczniowie zapoznają się z przepisem na ciastka i pracując w parach wskazują i nazywają produkty potrzebne do ich wypieku – ćwiczenie 2 / strona 98 – prezentacja na tablicy INQ Pro.

Uczniowie zapoznają się z tekstem dotyczącym kawiarni w Austrii, a po jego przeczytaniu w parach decydują, na którym zdjęciu jest Kaffeehaus, a na którym Coffeeshop – ćwiczenie 3 / strona 99 – prezentacja na tablicy INQ Pro.

Uczniowie w parach dopasowują nazwy rodzajów kawy do zdjęć a rezultaty swojej pracy prezentują w plenum – ćwiczenie 4 – strona 99. / prezentacja zadania na tablicy INQ Pro.

Nauczyciel prezentuje na tablicy INQ Pro różne określenia rodzajów kawy w austriackiej odmianie języka niemieckiego.

Ćwiczenia utrwalające materiał: nauczyciel zadaje pytania np. Wo trinken junge Leute Kaffee? Magst du Cappucino oder Espresso? Was ist dein Lieblingskuchen? / Welche Produkte brauchst du dafür ?

Podsumowanie i praca domowa:

Ostatnim etapem lekcji jest powtórzenie poznanych słówek. Uczniowie pracują metodą łańcuszka w ten sposób, że jeden uczeń podaje poznane na lekcji słówko a drugi jego znaczenie.